

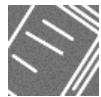


ADLAF e.V.

Newsletter

September 09/2018

www.adlaf.de



Allgemeine Mitteilungen

2



Kongresse, Tagungen, Veranstaltungen

2



Calls for Papers

14



Veröffentlichungen

17



Stellenausschreibungen

19

ALLGEMEINE MITTEILUNGEN

Aktuelle Gastwissenschaftler bei trAndeS in Berlin

Francisco Durand investigador visitante en la FU Berlin

Francisco Durand, sociólogo y profesor de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), iniciará su estadía como investigador visitante en la FU Berlin, LAI el 29 de julio de 2018. Se quedará hasta el 29 de diciembre de 2018.

Narda Henríquez de trAndeS investigadora visitante en la Freie Universität Berlin

Narda Henríquez, socióloga y profesora de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y miembro del Comité Ejecutivo de trAndeS, iniciará su estadía como investigadora visitante en la FU Berlin, LAI el 20 de julio de 2018. Se quedará hasta el 19 de diciembre de 2018.

KONGRESSE, TAGUNGEN, VERANSTALTUNGEN

Workshop FAPESP/BAYLAT, São Paulo

**Workshop FAPESP/BAYLAT:**

From Bavaria/Germany to São Paulo/Brazil: the making of science, arts, and knowledge in an entanglement perspective

October 8th - 11th, 2018

São Paulo, History Department - USP
(Nicolau Sevcenko Auditorium)

PROGRAM

OCTOBER 8TH (Monday)

9:00 Registration

10:00 - 10:45 Opening ceremony

University of São Paulo Research Dean
Prof. Dr. Oswaldo Coggiola, Head, Department of History
Dr. Irma de Melo-Reiners, Director, BAYLAT
Julian Fuchs, Cultural Attaché Goethe-Institut São Paulo
Karl Gustav Leonhardt, German Consul of São Paulo
Representative of the State of Bavaria in São Paulo

11:00 - 12:00 Opening Conference

Between Spaces: the Austrian-Bavarian Expedition in Brazil
Prof. Dr. Gildo Magalhães, and Prof. Dr. Karen Macknow Lisboa - USP

14:00 - 16:30 *Session 1: Political and Social Context in Bavaria and São Paulo*

Chair: Prof. Dr. Peter Mainka - U. Würzburg

Mediator: Prof. Dr. Willi Bolle - USP

National thinking in transition? A comparison of artistic movements in Bavaria and São Paulo in the 1920s (Susanne Friedl - U. Regensburg)

Between regionalization and centralization: the interwar period in Bavaria and São Paulo as a signpost to national citizenship (William Funke - U. Regensburg)

The rise of the Workers' Party in São Paulo: structural and ideational links to Germany (Dr. Thomas Kestler - U. Würzburg)

From the journalist to the historian: ways to an historical interpretation of Moniz Bandeira (Luccas Maldonado - USP)

OCTOBER 9TH (Tuesday)**09:30 - 12:30 *Session 2: Travels and Migration - (im)material culture***Chair: Prof.^a Dr.^a Iris Kantor - USP

Mediator: Prof. Dr. Karlfriedrich Herb - U. Regensburg

Scientific Knowledge, Medical Practice and Materiality in South America (Christiane Hoth - KU)

“Ginga” outside Brazil: the meaning of the consumption of Brazilian capoeira in Germany (Mariana Bussab Porto da Rocha - ESPM)

Linguistic and ethnographic aspects of potatoes in daily life of German-speaking communities in Brazil (Lucas Löff Machado - KU)

The art school of Beuron and the restoration of the Brazilian Benedictine Congregation (Klency de Brito Yang - Unifesp)

14:00 - 16:30 *Session 3: Travels and Migration - (im)material culture, images*

Chair: Prof. Dr. Willi Bolle (USP)

Mediator: Prof. Dr. Karen Macknow Lisboa (USP)

The biography of Carl F. P. von Martius in *Flora Brasiliensis* (1906): translation and analysis (Leonardo Kaltner - Brazil-Europe Academy)

From the Old World to the tropics and back: travel iconography, tropical landscapes and the images of J. M. Rugendas (André Bailão - USP)

Müller, Eschwege and Langsdorff: Germanic contribution to the production and circulation of the cartographic knowledge of São Paulo in the early nineteenth century (José Rogério Beier - USP)

Scientific collections and transnational relations: Hermann von Ihering (1850-1930) between Brazil and Germany (Diego Amorim Grola - USP)

17:00 - 18:00 **Conference**

From São Paulo/Brazil to Bavaria/Germany
Prof. Dr. Thomas Fischer - KU

OCTOBER 10TH (Wednesday)

9:30 - 12:30 **Session 4: Technological transfer, transculturation, network construction**

Chair: Prof. Dr. Thomas Fischer - KU

Mediator: Prof. Dr. Gildo Magalhães - USP

The Guarani Aquifer Transnational System: Linking knowledge between São Paulo and Bavaria (Celso Aluísio Graminha - Unicamp)

Financial capitalism and technology in the sharing and seizure of markets: a case study from the importation of electrical equipment and materials Siemens und Halske in Brazil (Alexandre Ricardi - USP)

The Germanic Presence in the Erstwhile Faculty of Philosophy, Sciences, and Languages of the University of São Paulo, 1934 - 1959 (Raiany Souza de Oliveira - USP)

Science networking in the XIX century: analysis of Fritz Müller's correspondence (Ana Maria Ludwig Moraes, Cezar Zillig - Independent)

14:00 - 16:30 **Session 5: Technological transfer, transculturation, network construction**

Chair: Prof.^a Dr.^a Karen Macknow Lisboa - USP

Mediator: Prof. Dr. Peter Mainka - U. Würzburg

"Here comes our food!" - Hans Staden, the martyr (according to Avé-Lallemant) in the land of the naked and cannibal savages (Prof. Dr. Vanete Dutra-Dezmann - USP)

Politics, evolution and nation: Darwinism's perspectives in South America at the end of XIX Century (Dr. Nelson Chacón - KU)

Paulistas' and Bavarians' efforts for professionalism in football detained by political authoritarianism in the 1930's (Aníbal Martinot Chaim - USP)

The German influence on the Brazilian agricultural schools: Friedrich Gustav Brieger's role in the genetics of Luiz de Queiroz College of Agriculture, 1936-77 (Dayana Formiga - USP)

17:00 **Film exhibition**

OCTOBER 11TH (Thursday)

9:30 - 10h30 *Discussion and evaluation on opportunities for research collaboration between the Free State of Bavaria and the State of São Paulo*

All participants

Mediator: Prof. Dr. Gildo Magalhães - USP

11:00 - 12:30 *Round Table - Conclusions and Further Activities (publication of results, research project, divulgation of results)*

Prof. Dr. Gildo Magalhães -USP / Prof. Dr. Thomas Fischer -KU / Prof.^a Dr.^a Karen Macknow Lisboa - USP / Prof. Dr. Willi Bolle - USP / Prof. Dr. Iris Kantor - USP/ Prof. Karlfriedrich Herb - U. Regensburg / Prof. Dr. Peter Mainka, U. Würzburg

14:00 Visit - Itaú Cultural São Paulo

1519 - Schlüsselmoment bei der Unterwerfung der Welt? Forschungskolloquium Uni Hannover

Am 21.4.1519 landete Hernán Cortés mit wenig mehr als 500 Männern bei dem heutigen San Juan de Ulúa in Mexiko. Hier begann der Conquistador einen Feldzug, der ihn in die prachtvolle Hauptstadt des Aztekenreiches Tenochtitlán führen würde und der den Ausgangspunkt für die Eroberung eines ganzen Kontinentes darstellte. Die Ankunft dieses Spaniers, der dem niederen spanischen Adel entstammte und ohne Autorisierung Kaiser Karls V. handelte, markiert in der Rückschau - vielleicht mehr als jedes andere Ereignis der europäischen Expansion - einen historischen Wendepunkt. Es handelt sich aber auch um ein höchst ambivalentes Symbol der Kultur- und Weltgeschichte: den Moment, in dem das kompromisslose Streben nach Macht und Reichtum ein neues globalgeschichtliches Paradigma einläutete, den Beginn der Unterwerfung der Welt durch die europäische Expansion. Die dadurch ausgelösten Prozesse sind immer wieder kontrovers diskutiert und für unterschiedliche Interessen instrumentalisiert worden. Im Rahmen des Kolloquiums sollen die Ereignisse des Jahres 1519 in vergleichender Perspektive beleuchtet werden: sowohl interdisziplinär, als auch hinsichtlich des regionalen Fokus.

Im heutigen Mexiko stießen die Spanier auf ein großes Imperium und endlich umfangreiche Goldschätze, auf die sie bei ihrem Ausgreifen in den atlantischen Raum immer gehofft hatten. Selbst wenn die Ankunft des Cortés keineswegs ein isoliertes Ereignis ist, sondern in einem größeren Zusammenhang globaler Wechselwirkungen steht, so stechen dennoch Komplexität, Umfang und Tragweite der Ankunft an der Golfküste hervor. Zwischen der Verflechtung bislang unverbundener Räume und Kulturen und dem unwiederbringlichen Verlust indigener Eigenständigkeit wirft dieses Ereignis die Frage auf, unter welchen Blickwinkeln und mit welchen wissenschaftlichen Paradigmen wir es heute analysieren: Handelt es sich um ein Schlüsselmoment in einem linearen Entwicklungsprozess oder lediglich um eine Verknüpfung von Zufällen? In welchem Verhältnis stehen die Ereignisse des Jahres 1519 zu anderen Eroberungen? Ist es möglich, eine Perspektive auf das Ereignis zu entwickeln, die nicht eurozentrisch ist? Welcher Zusammenhang besteht mit späteren Paradigmen der Eroberung und Kolonisierung sowie ihren Schlüsselbegriffen (,Zivilisierung', ,Befriedung', ,Erforschung')? Wie

wurde und wird das Ereignis erinnert und dargestellt? Welche Erinnerungsdynamiken und Repräsentationen prägten und prägen die Wahrnehmung anderer Eroberungen und weiterer Ereignisse der europäischen Expansion? Welche Bilder zirkulierten und zirkulieren? Und schließlich: Handelt es sich wirklich um den Beginn des Phänomens, das gerade in der jüngsten Gegenwart als „Globalisierung“ hohe Wellen schlägt? Diesen und weiteren Fragen will das Kolloquium im Wintersemester nachgehen.

Interdisziplinäres Forschungskolloquium „1519“ des Centre for Atlantic and Global Studies

Mittwoch, 18-20 Uhr

Raum B 108, Historisches Seminar, Im Moore 21, Hinterhaus, 30167 Hannover

- 17.10.2018 Wolfgang Reinhard (Freiburg):** Handlungskompetenz und Kooperation in der europäischen Expansion seit 1519
- 07.11.2018 Vitus Huber (München):** Beute und Conquista. Die politische Ökonomie der Eroberung Neuspaniens
- 21.11.2018 Claudine Hartau (Hamburg):** War Motecuhzoma wirklich sprachlos? Überlegungen zur Eroberung Mexikos
- 05.12.2018 Michael Rothmann (Hannover):** Neue Welten für einen Kaiser
- 12.12.2018 Andrea Frisch (Hannover):** The Rhetoric of Eyewitnessing in the Age of Cortés
- 16.01.2019 Dominic Sachsenmaier (Göttingen):** Globalhistorische Betrachtungen eines Menschen der nie gereist ist. Ein chinesischer Christ des 17. Jahrhunderts zwischen Hegemonien und Synkretismen

Bitte beachten Sie:

Der Vortrag von Herrn Prof. Dr. Sachsenmaier beginnt um 19 Uhr (ct)

- 23.01.2019 Norbert Finzsch (Köln):** Die ökologischen Konsequenzen früher Siedlergesellschaften in Nordamerika

2. Elisabeth-Käsemann-Symposium - 12.-13. Oktober 2018, Evangelische Akademie Bad Boll



2. Elisabeth-Käsemann-Symposium - 12.-13. Oktober 2018, Evangelische Akademie Bad Boll Lernen aus der Geschichte. Vermittlungsprozesse von Völkermord und Gewalterfahrung an nachfolgende Generationen.

Der überwiegende Teil der Länder Lateinamerikas und Europas war im letzten Jahrhundert geprägt von einer Phase autokratischer Herrschaft oder konfliktärer Konfrontation zwischen gesellschaftlichen Gruppen. Meist wurden diese Phasen begleitet von massiver Gewalt oder gar Völkermord. Jedes Land steht seiner Vergangenheit anders gegenüber. Ob und wie ein Land sich mit der Erfahrung von zurückliegender Gewalt auseinandersetzt, hat entscheidenden Einfluss auf das Rechtsempfinden und das demokratische Bewusstsein der Gesellschaft sowie auf die nationale Identität.

Lateinamerikanische Länder befinden sich derzeit in einem andauernden, schmerzhaften Prozess der Vergangenheitsaufarbeitung. In Israel ist der Holocaust ein Movens aktueller Außen- und Innenpolitik. Deutschland dagegen steht durch die zunehmende zeitliche Distanz und dem Sterben der Zeitzeugen der Herausforderung gegenüber, die Erinnerung an die nationalsozialistischen Verbrechen nicht verblassen und zum Ritual erstarren zu lassen.

Wie können wir die Ereignisse und Strukturen zurückliegender staatlicher Gewalt nachfolgenden Generationen vermitteln, damit ein konstruktiver Erkenntnisprozess ausgelöst wird, der demokratisches Denken und Handeln fördert?

Über diese Frage diskutieren und sprechen internationale Expertinnen und Experten aus Deutschland, Israel und Argentinien aus Sicht ihres Landes auf dem 2. Elisabeth-Käsemann-Symposium.

Master- und Forschungskolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte Universität zu Köln, Wintersemester 2018/19, Dr. Astrid Windus

Datum	Zeit	Ort	Referent/in	Vortragstitel	
Mi., 10.10.2018	17:45- 19:15	103 Philosophikum / Raum 0.012	Raanan Rein Tel Aviv University	<i>From Perón to Menem: The Tortuous Road towards the First Mosque in Buenos Aires</i>	Gemeinsame Sitzung mit dem GSSC
Mi., 17.10.2018	17:45- 19:15	103 Philosophikum / Raum 0.012	Horacio Tarcus Universidad de Buenos Aires	Entre Mayo de 1968 y Mayo de 1969: Recepciones argentinas de un acontecimiento global gemeinsame Sitzung mit der Romanistik	gemeinsame Sitzung mit der Romanistik

Mi., 24.10.2018	17:45- 19:15	Bibliothek des Internationalen Kollegs Morphomata, (Weyertal 59, Köln)	Raquel Gil Montero Universidad de Buenos Aires	<i>Inequality among inequalities: the yanaconas of Charcas (present-day Bolivia) in the 17th Century</i>	Gemeinsame Sitzung mit dem GSSC
Do., 25.10.2018	17:45- 19:15	103 Philosophikum / Raum 3.229	Ana Frega Universidad de la República, Montevideo	<i>Intercambios de ideas y circulación de personas en el Atlántico ibérico en la década de 1820. Una mirada desde Montevideo</i>	
Mi., 31.10.2018	17:45- 19:15	103 Philosophikum / Raum 0.012	Camila Mardones Universität Hamburg	<i>TBA</i>	
Mi., 7.11.2018	17:45- 19:15	103 Philosophikum / Raum 0.012	Miruna Achim Universidad Autónoma, Mexico City	<i>La invención de la antigüedad: colecciones y museos en el México decimonónico</i>	
Mi., 14.11.2018	17:45- 19:15	103 Philosophikum / Raum 0.012	Magdalena López Universidad de Buenos Aires	La conformación del Estado Moderno en Paraguay durante el gobierno de Carlos Antonio López. Un abordaje a partir de discursos presidenciales y documentos fundacionales de la época.	
Mi., 21.11.2018	17:45- 19:15	Bibliothek des Internationalen Kollegs Morphomata, (Weyertal 59, Köln)	Simone Derix Universität Duisburg-Essen	<i>Mobility and Inequality in the 19th and 20th century (Arbeitstitel)</i>	Gemeinsame Sitzung mit dem GSSC
Mi., 28.11.2018	17:45- 19:15	103 Philosophikum / Raum 0.012	Jürgen Pohle Universidade Nova de Lisboa	Deutsch-Portugiesische Handelsbeziehungen im 16. Jh.	

Jornada Internacional: Memoria y Verdad en Colombia
16 de octubre de 2018, JLU Gießen



Jornada Internacional:

Memoria y Verdad en Colombia

16 de octubre de 2018

JLU Gießen

Seminargebäude im Alten Steinbacher Weg 44, Raum 011

9:00: Retos de la Construcción de Memoria en Colombia

Memoria y Desigualdades Sociales: Reflexiones teórico-conceptuales

Prof. Dr. Stefan Peters (JLU Gießen - Instituto CAPAZ)

La memoria como estrategia contra la estigmatización política en Colombia

Tatiana Fernández Maya (JLU Gießen - Graduate Center for the Study of Culture)

Memoria de Paz: Una historia aún no contada

Prof. Dr. Mariela Inés Sánchez (Universidad Nacional de Colombia)

Chair: Prof. Dr. Laly Peralta (Universidad del Rosario)

10:45 Café

11:00: Representaciones del pasado violento en Colombia

Maña vieja no es resabio: violencia política, cultura legítima y memoria en Colombia (1948-2011)

Sigifredo Leal (Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt)

Regímenes productores de verdad y narrativas testimoniales sobre la experiencia de mujeres excombatientes en Colombia

Natalia Escobar Sabogal (Universidad de los Andes/FU Berlin)

La novela gráfica en la construcción de memoria sobre el conflicto armado en Colombia

Richard Damián Vargas López (JLU Gießen)

Chair: Dr. Pilar Mendoza (Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt)

12:45: Almuerzo

14:15 *Verdad y Justicia*

Comisión de Esclarecimiento de la Verdad en Colombia: Redefiniendo la centralidad de las víctimas
Prof. Dr. Laly Peralta (Universidad del Rosario)

Conflicto y Memoria histórica en Colombia: una aproximación desde la perspectiva de la historia jurídica del tiempo reciente
Prof. Dr. Bernd Marquardt (Universidad Nacional de Colombia)

Derechos Humanos y Justicia Transicional: Colombia en Perspectiva Comparada
Dr. Rosario Figarí Layús (JLU Gießen)

Chair: Prof. Dr. Stefan Peters (JLU Gießen-Instituto CAPAZ)

16:00: Pausa

17:00 Podiumsdiskussion: Der Friedensprozess in Kolumbien am Scheideweg

Universität Gießen, Goethestr. 58, Erwin-Stein-Gebäude, Raum 201

Dr. Pilar Mendoza (Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt)
Prof. Dr. Stefan Peters (JLU Gießen - Instituto CAPAZ)
Christiane Schwarz (kolko)

Moderation: Prof. Dr. Regina Kreide (JLU Gießen)

Escuela de Primavera trAndeS 2018

Escuela de Primavera trAndeS 2018

**“Desigualdades sociales y desarrollo sostenible:
Tensiones locales - nacionales - globales en territorios andinos”**

29 de octubre - 02 de noviembre 2018

Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Lima, Perú

Objetivos

La Escuela de Primavera de trAndeS tiene por objetivo reunir investigadores jóvenes doctorandos y posdoctorandos que trabajan sobre la región andina y cuyos trabajos, desde diferentes disciplinas y áreas temáticas, puedan aportar a uno de los objetivos centrales de trAndeS: estudiar la relación entre desigualdades sociales y las oportunidades de desarrollo sostenible en la región.

La Escuela de Primavera de trAndeS busca establecer un espacio privilegiado para el desarrollo de las investigaciones seleccionadas. Para ello, los participantes podrán presentar y discutir sus trabajos, así como recibir comentarios y asesoría de parte de investigadores latinoamericanos y europeos expertos en las temáticas planteadas.

Asimismo, los investigadores participantes contarán con la oportunidad de extender sus redes académicas. En particular, se promoverá la vinculación con la Red trAndeS que con la coordinación de la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Freie Universität Berlin agrupa académicos provenientes de universidades europeas y latinoamericanas expertos en los temas de desigualdades y desarrollo sostenible.

Por último, la Escuela de Primavera tiene como objetivo contextualizar la investigación presentada en las dinámicas políticas de la región. Para ello, se buscará incorporar la discusión sobre los factores político-sociales que impulsan u obstaculizan la generación de formas de desarrollo sostenible.

Tema global y áreas temáticas

El tema global de la Escuela de Primavera de trAndeS es la conexión entre desigualdades sociales y desarrollo sostenible. Definimos desigualdades sociales como “la distancia entre las posiciones de individuos y grupos en la jerarquía de acceso a bienes socialmente relevantes (ingreso, riqueza, etcétera) y a recursos de poder (derechos, participación política, cargos políticos)” (Costa et al. 2017)[1] y desarrollo sostenible como el resultado de una estrategia política que balancea aspectos económicos, sociales y ecológicos con el fin de que ninguna dimensión afecte negativamente a la otra para lograr bienestar y expandir las libertades de las personas.

Áreas temáticas:

- a) Conocimientos y saberes locales en la gestión de recursos naturales.
- b) Institucionalidad y gobiernos subnacionales.
- c) Patrimonio cultural, turismo y hábitat sostenible.
- d) Agroindustria y desarrollo sostenible local.

[1] Costa, Sérgio, Jelin, Elizabeth and Motta, Renata (eds.): Global Entangled Inequalities: Conceptual Debates and Evidence from Latin America. Abingdon: Routledge.

SEMINARIO

“Perú: procesos políticos y desafíos al desarrollo sostenible rumbo al Bicentenario”



PROGRAMA PRELIMINAR

Freie Universität Berlin,
Sede de trAndeS, Boltzmannstraße 1, 14195 Berlín

16 DE OCTUBRE 2018

- | | |
|---------------|---|
| 10:00 - 10:30 | <p>Palabras de bienvenida:
Narda Henríquez, PUCP
Bettina Schorr, FU Berlín</p> |
| 10:30 - 12:30 | <p>Primer Panel
 “Dinámicas institucionales en contextos de dependencia de recursos naturales”
 Presentaciones: Gerardo Damonte, Maritza Paredes, Bettina Schorr</p> <p>Preguntas y comentarios</p> |
| 12:30 - 14:00 | <p>Almuerzo</p> |
| 14:00 - 15:00 | <p>Segundo Panel
 “Desigualdades de antes y de ahora”
 Presentaciones: David Sulmont y Narda Henríquez</p> <p>Preguntas y comentarios</p> |
| 15:00 - 15:20 | <p>Café</p> |
| 15:30 - 16:30 | <p>Tercer Panel
 “Elites y Estado en el proceso político peruano”
 Presentaciones: Francisco Durand, John Crabtree</p> <p>Preguntas y comentarios</p> |
| 16:30 - 17:30 | <p>Discusión final</p> |
| 17:30 - 17:40 | <p>Palabras de Saludo
 Elmer Schialer Salcedo, Embajador de Perú en Alemania</p> |
| 17:40 - 18:45 | <p>Conferencia Magistral “Balance y perspectivas de la situación de la economía y de las instituciones en el Perú”
 Humberto Campodónico, UNMSM Perú</p> |

18:45 - 19:00 Preguntas y comentarios
Palabras de cierre: Marianne Braig, FU Berlin

19:00 Recepción

DAAD

Con el apoyo financiero del

BMZ



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Presentación de Collete Capriles, FU Berlin, 11 de octubre de 2018

Presentación de Collete Capriles
Universidad Simón Bolívar de Caracas

Venezuela en crisis - pasos para la salida

Jueves, 11 de octubre de 2018, 16.00-18.00 h
Lateinamerika-Institut (LAI) der FU-Berlin
Casa de proyectos, sala 001, Boltzmannstr. 1, 14195 Berlin

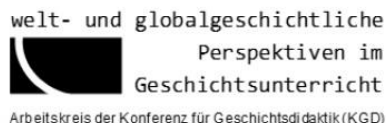


CALLS FOR PAPERS

Tagung des KGD-Arbeitskreises „Welt- und globalgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht“



Universität
Augsburg
University



Arbeitskreis der Konferenz für Geschichtsdidaktik (KGD)



Verband der Geschichtsdidaktikerinnen und
Geschichtsdidaktiker Deutschlands e.V.

Beiträge mit Lateinamerikabezug erwünscht

Call for Papers

AK-Tagung: „Die Umbrüche des Jahres 1989 globalgeschichtlich betrachtet - Perspektiven für den Geschichtsunterricht“

Universität Augsburg, 11./12. Februar 2019

Zum Arbeitskreis: Der Arbeitskreis „Welt- und globalgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht“ in der „Konferenz für Geschichtsdidaktik“ (KGD) zielt auf die Entwicklung globalgeschichtlicher Perspektiven für einen kompetenzorientierten Geschichtsunterricht. Insbesondere geht es darum, Ansätze der aktuellen globalgeschichtlichen Forschung für einen Geschichtsunterricht fruchtbar zu machen, in dem zentrale Themen des nationalen und europäischen Curriculums in globale Zusammenhänge gestellt werden.

Demnächst jähren sich die Umwälzungen des Jahres 1989 zum dreißigsten Mal und noch immer stellt sich die Frage nach deren globalhistorischer Einordnung. Im deutschen Geschichtsunterricht wird das „Epochenjahr“ 1989 nach wie vor primär in einer nationalen und europäischen Perspektive wahrgenommen. Die Herstellung der Einheit Deutschlands und das Ende des Kalten Krieges stehen im Mittelpunkt, während die vielfältigen krisenhaften Dynamiken und Umbrüche in außereuropäischen Weltregionen kaum beachtet werden. Aus diesem Grund wendet sich der KGD-Arbeitskreis „Welt- und globalgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht“ im Jubiläumsjahr 2019 der Aufgabe zu, das im Unterricht vorherrschende Narrativ durch Einbeziehung außereuropäischer Regionen zu erweitern und nach Möglichkeit in transnationale und verflechtungsgeschichtliche Darstellungen zu überführen.

Somit sind Beiträge erwünscht, die globale Zusammenhänge und Interdependenzen der Umwälzungen des Jahres 1989 sichtbar machen. Sie sollen - möglichst in vergleichendem und/oder transregionalem Zugriff - die bestehende Fokussierung auf die deutsche und europäische Geschichte aufbrechen und eine globale Perspektive auf das Jahr 1989 entwickeln, die z.B. auch Südafrika und Namibia, China, Iran, Afghanistan oder die lateinamerikanischen Staaten (etwa Argentinien, Chile, Venezuela) einbezieht. Ebenso erwünscht sind Beiträge, die die Frage diskutieren, inwiefern eine welt- und globalgeschichtliche Interpretation „1989“ und dessen Folgen in alternative globale Genealogien und Epochenkonzepte einordnet.

Willkommen sind sowohl geschichtsdidaktische als auch fachwissenschaftliche Beiträge zu diesen Fragestellungen. Sie sollen stets das Ziel einer globalgeschichtlichen Erweiterung des Geschichtsunterrichts im Auge behalten. Die Beiträge sollten dabei ihren theoretischen Bezug zu welt- und globalgeschichtlichen Perspektiven darlegen und die Relevanz des gewählten Themas für die historische Bildung begründen. Schließlich wird erwartet, dass die Beiträge auf exemplarische Weise für den Unterricht geeignetes Quellenmaterial präsentieren und erläutern. Denn es ist daran

gedacht, die Erträge der Tagung in quellenbasierte Unterrichtsbeispiele fortzuentwickeln und für die LehrerInnenaus- und -weiterbildung nutzbar zu machen.

Darüber hinaus freuen wir uns auch über Beiträge, die sich mit curricularen Vorschlägen zur Integration globalgeschichtlicher Perspektiven in den Geschichtsunterricht befassen. Die kommende Konferenz knüpft an die AK-Tagungen 2017 zum Ersten Weltkrieg und 2018 zur Zwischenkriegszeit an und wendet sich damit dem zu, was häufig als Endpunkt des „kurzen 20. Jahrhunderts“ bezeichnet wird. Davon ausgehend stellen wir die Frage, ob und wie curriculare Konzepte zu denken seien, die die Geschichte des 20. Jahrhunderts konsequent in globalgeschichtliche Zusammenhänge einordnen (möglicherweise über eine Verknüpfung von global relevanten „Epochenjahren“ des 20. Jahrhunderts). Aus diesem Grund bitten wir auch um konzeptionelle Beiträge, die sich mit Vorschlägen für ein mögliches globalgeschichtliches Curriculum für den Geschichtsunterricht zum 20. Jahrhunderts befassen und dieses im Arbeitskreis zur Diskussion stellen.

Thematische Vorschläge für Beiträge richten Sie bitte bis zum **01.12.2018** per E-Mail an Philipp Bernhard (philipp.bernhard@philhist.uni-augsburg.de). Die Rückmeldung erfolgt bis spätestens **15.12.2018**. Das Abstract sollte 3000 Zeichen (inklusive Leerzeichen) nicht überschreiten. Für die Vorträge auf der Tagung sind jeweils 25 Minuten vorgesehen. Die Konferenzsprache ist Deutsch, es können aber auch Vorträge auf Englisch gehalten werden.

Hinweis: Zuschüsse zu den Reise- und Übernachtungskosten können zum gegebenen Zeitpunkt noch nicht zugesagt werden.

Prof. Dr. Susanne Popp und Philipp Bernhard, M.A.
 Universität Augsburg
sekretariat.didg@philhist.uni-augsburg.de
philipp.bernhard@philhist.uni-augsburg.de
 +49 (0)821 598 - 5556 +49 (0)821 598 - 5500

Call for Proposals „The implication of the study of the past for the anthropology of health“

Call for proposals in the panel "[The implications of the study of the past for the anthropology of health](#)", which will take place at the "[INTERNATIONAL OPEN WORKSHOP 2019: Socio-Environmental Dynamics over the Last 15,000 Years: The Creation of Landscapes VI](#)" from the 11-16th of March 2019 at Kiel University.

Deadline: November 15, 2018

Carolina Avila Testa
 Associated doctoral student
 Graduate School “Human Development in Landscapes”
 Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
 E-mail:caroatest@gmail.com

Session 15

"The implications of the study of the past for the anthropology of health"

Session organizers: C. Avila Testa*

Societies have lived through centuries of migration, disaster, and change, exchanging knowledge that has taken root in other societies and shaped syncretisms today. In parallel, various historical, ecological, and industrial events have altered lives and societies, specifically through their impact on the health of the population. These processes have had widespread cultural, environmental, and other consequences, in some cases disadvantaging the health of the population, or generating new epidemics, or the appearance of new diseases and health problems. Despite a significant body of work on historical studies of health, the study of health and medicine in the past are rarely thought in tandem with medical anthropological work today. This panel focuses on the dialogue between anthropology, history, and health, and welcomes papers that contribute to thinking about how historical approaches to health can be brought to bear on the theoretical or practical concerns of contemporary medical anthropology, and vice versa. Potential questions include: How can studies from archaeology and history contribute to the study of contemporary disease developments or patterns? Likewise, what concepts, theories, and interventions have emerged within the field of medical anthropology that might contribute to the study of the past? How are environmental processes and ruptures part of health concerns not only of the past, but also of the present? What critical intersections can be identified between the fields of health, environment, and the past that might open up productive lines of research for the future?

Deadline: November 15, 2018

Convocatorio „Escuela de verano“



CONVOCATORIA ESCUELA DE INVIERNO "MEMORIA, VERDAD Y RECONCILIACIÓN"

Noviembre 26 al 30 de 2018

Términos de referencia para estudiantes de Alemania

Objetivos de la escuela de invierno 2018:

- Formar a estudiantes de maestría y doctorado en procesos de construcción de paz con énfasis en los ejes temáticos de "Memoria, Verdad y Reconciliación".
- Realizar un recorrido conceptual y práctico por los desafíos de la construcción de memoria, verdad y reconciliación en ámbitos de construcción de paz con enfoque en el caso colombiano.
- Propiciar un espacio de intercambio y reflexión entre diferentes experiencias regionales de construcción de paz.

Ejes temáticos:

- Memoria. Experiencias locales de memoria.
- Verdad. Experiencias locales de verdad.
- Reconciliación. Experiencias locales de reconciliación
- Experiencias internacionales de memoria, verdad y reconciliación y/o reparación simbólica.
- Diálogo y experiencias sobre construcción de paz.

Para más informaciones visite nuestra página web: <http://www.page.instituto-capaz.org/abierta-la-convocatoria-para-participar-en-escuela-de-invierno-capaz-2018/?lang=es>

**VERÖFFENTLICHUNGEN****Neuerscheinung iMex Revista**

México Interdisciplinario / Interdisciplinary Mexico

ISSN 2193-9756

**Nueva edición:****[XIV. La experiencia judía en México](#)**

Editores: Jacobo Sefamí / Matthias Lehmann

DOI: 10.23692/iMex.14

Página web: [iMex Revista](#)

Edición completa: [XIV. La experiencia judía en México](#)

[Publicar en iMex:](#)

[CfP. Encuentros estadounidenses-mexicanos en el cine norteamericano contemporáneo](#)

[CfP. US-Mexican Encounters in Contemporary North American Cinema](#)

[Ambito cultural:](#)

[Hubert Matiúwà - Ser abuelos de nuestro tiempo](#)

[Adán Echeverría - La influencia paterna en la construcción del miedo](#)

[Margo Glantz - Genealogías literarias - ¿Por qué escribo?](#)

Neuerscheinungen Ernst Halbmayer (Marburg)

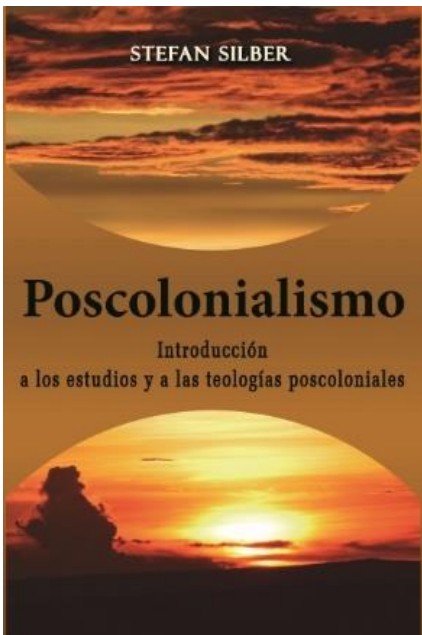
(ed.) 2018. Indigenous Modernities in South America. Sean Kingston Publishing, Canon Pyon.

(ed.) 2018. Rethinking Culture, Area, and Comparison from the Axial age to the Contemporary Multi-centric World. Zeitschrift für Ethnologie 142 (2017): 157-287.

2018 Los escritos de los objetos: hacia una textualidad material entre los Yukpa. Mundo Amazonica 9 (1): 245-273

Neuerscheinungen Stefan Silber (Paderborn)

Stefan Silber: Lebendig und lebensnah. Warum interkulturelle Partnerschaften ein Gewinn sind, in: Forum Weltkirche 137 (2018) 5, 29-34



Stefan Silber: Poscolonialismo. Introducción a los estudios y las teologías poscoloniales (El tiempo que no perece 3), Cochabamba: Itinerarios/CMMAL 2018

Neuerscheinungen Philipp Altmann (Quito)

- (2018, im Druck) Das Gute Leben als geschlechtergerechte Wachstumskritik? Überlegungen zur Beziehung von Kultur und Natur im Buen Vivir / Sumak Kawsay Ecuadors, SWS-Rundschau 58(3): 258-274.
- (2018) Localization of global scientific Knowledge - or: how global Theories became local Buzzwords, Educación Superior y Sociedad 27: 75-99.
- (2018) Gemeinbesitz als Grundlage des Guten Lebens. Perspektiven der Indigenenbewegung in Ecuador, in: Schläppi, Daniel; Gruber, Malte-Christian (Hrsg.): Von der Allmende zur Share Economy, Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag, S. 265-279.

Neuerscheinungen Konrad-Adenauer-Stiftung

Living Politics

Was denken junge Menschen in Lateinamerika über Politik?

von Ignacio Zuasnabar und Inés Fynn, 20. September 2018

Die wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Änderungen der vergangenen Jahrzehnte veranlassen zur Frage, wie die neue Generation die heutige Politik erlebt und empfindet. Das Projekt "Living Politics" sucht nach Antworten und hat hierfür nicht nur die aktuelle Forschungsliteratur gesichtet, sondern auch junge Leute aus Argentinien, Brasilien, Mexiko, Peru und Uruguay empirisch befragt. (Publikation in spanischer Sprache)

<http://www.kas.de/wf/de/33.48317/>

Neuerscheinungen Friedrich-Ebert-Stiftung

Erneuerung der Politik oder Erosion der Demokratie? Brasilien vor den Wahlen

<http://library.fes.de/pdf-files/iez/14697.pdf>

Brasilien wird wählen und was dann? Gewiss ist nur der ungewisse Wahlausgang. Der ultrarechte Kandidat Jair Bolsonaro liegt zwar in den Umfragen vorne, ob er sich im zweiten Wahlgang aber durchsetzen können, ist fraglich und hängt ganz von potenziellen Gegenkandidat_innen in einer Stichwahl ab. In den Umfragen aufgeholt hat Fernando Haddad, ehemaliger Bürgermeister von São Paulo, der die Arbeiterpartei (PT) anstelle vom inhaftierten Ex-Präsidenten Lula da Silva in die Wahlen führt. Sollte der Aufwärtstrend seiner Zustimmungswerte anhalten und ihm der Einzug in den zweiten Wahlgang gelingen, würde die gesellschaftliche Polarisierung in der Stichwahl offen zu Tage treten. Brasilien steht damit am Scheideweg: Fortschreiten der politischen Krise oder Rückkehr zur demokratischen Normalität!?

STELLENAUSSCHREIBUNGEN

Convocatoria: Cátedra visitante CALAS en Cuba



Convocatoria: Cátedra visitante CALAS en Cuba

El Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Avanzados Latinoamericanos (CALAS, por sus siglas en inglés) y la Universidad de La Habana convocan anualmente una beca para ocupar la Cátedra CALAS radicando en la Facultad de Filosofía, Historia y Sociología de la Universidad de La Habana, Cuba. La cátedra es financiada por CALAS y a Fundación Thyssen y abarca una estancia de 4 a 6 meses. De acuerdo al programa de investigación del CALAS, se espera que las/los solicitantes contribuyan al desarrollo de nuevos enfoques metodológicos y analíticos para comprender los cambios y las crisis en América Latina.

Para mayores informes sobre CALAS diríjase a la página web del Centro: www.calas.lat

Enfoque temático

La Cátedra CALAS de la Universidad de la Habana convoca a especialistas sobre América Latina interesados en abordar experiencias de crisis en la región explorando diferentes problemas del presente y las perspectivas de solución esos conflictos, promoviendo la investigación transdisciplinar sobre la crisis, los procesos de cambio social que la acompañan y el rol de los diferentes actores.

Usualmente, las sociedades latinoamericanas son presentadas como sociedades violentas, con altos índices de criminalidad. Siguiendo el documento conceptual de CALAS titulado Laboratorio de conocimiento: “Visiones de paz: Transiciones entre la violencia y la paz en América Latina”, el índice de criminalidad mundial revelado en el 2016, seis países de América Latina están entre los 13 países con mayor criminalidad en el mundo, con un índice extremo de criminalidad: Guatemala,

México, Honduras, Venezuela, El Salvador y Colombia. Otro dato global revela que aunque América Latina y el Caribe representan tan solo el 8 por ciento de la población mundial, en la región ocurre el 37 por ciento de los homicidios del mundo. Esos datos ya habían sido confirmados en el 2013 por la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD), que enfatizaba que América Central tenía un promedio de homicidios cuatro veces mayor que la tasa planetaria.

En efecto, en la historia de América Latina la violencia ha marcado rupturas históricas y, al mismo tiempo, ha tenido continuidad en los procesos históricos de cambio político y social. En la época de la independencia, la violencia y los conflictos por la emancipación se manifestaron no solo como parte de la coyuntura de enfrentamientos, sino como herencia de las estructuras coloniales. Por otro lado, los conflictos resultaron también de la adopción de proyectos políticos y modelos socio-económicos inspirados por ejemplos europeos, con efectos excluyentes para grandes partes de las poblaciones. De esa forma, diversos conflictos no resueltos desde la época colonial como los efectos a largo plazo de la discriminación étnica, la discriminación de mujeres y la violencia de género, la esclavitud y la desigualdad social, se reprodujeron ante los desafíos socioeconómicos de la modernidad y han perdurado hasta el presente.

Las consecuencias de la violencia se ven agravadas por los procesos actuales de globalización neoliberal y la creciente desigualdad social en sus más diversas causas y expresiones sociales, culturales, territoriales y ambientales. El acceso desigual al trabajo y a los recursos indispensables para la vida, las carencias alimentarias, la desnutrición y el hambre son realidades comunes en los países latinoamericanos, si bien se expresan con más agudeza en algunos países y subregiones de América Latina.

La persistente violencia también contribuye a la crisis ambiental, crisis que tiene un carácter global en su desarrollo, signada por las formas de producción y consumo capitalista. La violencia, la desigualdad social y la pobreza contribuyen a la ampliación de la crisis ambiental.

Este enfoque plantea una lectura diferente de las sociedades latinoamericanas, su historia y sus estructuras políticas, sociales, económicas y culturales. Desde esta visión, se emprenderán estudios de caso en diversos momentos históricos y de la actualidad y se propondrán teorizaciones sobre la paz que generen aportes para entender y superar los conflictos y enfrentamientos vigentes en América Latina y realizar una contribución en el orden académico o teórico-conceptual que sea de utilidad para entender los conflictos en otras partes del planeta.

CALAS Universidad de La Habana

En el escenario latinoamericano, la experiencia cubana resulta muy relevante para estudiar los conflictos y los procesos de paz regionales, además de la amplia colaboración del gobierno, autoridades e instituciones cubanas en esferas sociales de gran sensibilidad como la ayuda con servicios médicos y medicinas, formación de profesionales universitarios en carreras de amplio impacto social y programas de educación de adultos, entre otros.

El desempeño de Cuba en el proceso de paz colombiano y su permanente contribución a la cooperación y solidaridad continental le confieren a La Habana un especial atractivo para realizar investigaciones sobre los conflictos y procesos de paz en América Latina.

Convocatoria

Para la convocatoria 2019, el proyecto de investigación que se llevará a cabo debe estar relacionado con el tema de la búsqueda de paz y la resolución de conflictos. De este modo se pretende promover la investigación de los procesos de paz y los esfuerzos de solución de conflictos, las transiciones entre violencia y paz en América Latina desde un enfoque histórico, interdisciplinario y transregional, partiendo de una novedosa visión de la relación entrelazada entre violencia y paz. La convocatoria está abierta a académicos con formación universitaria en las Humanidades o Ciencias Sociales. El grado académico mínima es el doctorado; además, se evaluarán los trabajos y

la reputación científica, la experiencia en el tema principal, y la calidad del proyecto presentado. Se requiere un dominio excelente del español.

CALAS está comprometido con la inclusión y la meta de la paridad de género.

Condiciones de la cátedra:

La cátedra CALAS está dotada de una beca de 5.000, - euros mensuales para una estancia de 4 a 6 meses. En este monte están incluidos todos los costos de movilidad, visa, alojamiento, seguro médico, materiales de oficina, asistencia a eventos, etc.

La Universidad de La Habana proporciona un lugar de trabajo adecuadamente dotado (equipo técnico, acceso a Internet etc.) y la infraestructura de la Universidad (Biblioteca, etc.). Además ofrece personal de apoyo a la investigación y docencia así como ayuda en la búsqueda de alojamiento trámites burocráticos in situ, como la obtención de una visa, etc.

Se requiere una presencia permanente en el sitio.

Tareas de la Cátedra visitante CALAS en Cuba

- proyecto de investigación en Cuba
- Redactar un ensayo extenso de 80-100 páginas sobre los resultados del proyecto a entregar a más tardar tres meses después del final del proyecto; el ensayo será evaluado y publicado en la serie de publicaciones de CALAS "Afrontar las crisis en América Latina"
- Presentar los resultados del proyecto en una conferencia pública en la sede principal del CALAS en Guadalajara y en otra de sus sedes regionales
- Dictar dos cursos (pregrado/posgrado) en la Universidad de La Habana
- Apoyar la universidad en la formación de postgrados
- Representar al CALAS y sus instituciones vinculadas en La Habana
- Realizar al menos dos eventos académicos públicos en La Habana sobre el tema de investigación y la Cátedra CALAS
- Preparar un informe final de 10 páginas sobre todas las actividades realizadas durante el ejercicio de la Cátedra visitante

Aplicación:

Se requieren los siguientes documentos en español:

- Formato de solicitud [descargar en www.calas.lat/convocatorias]
- Carta de motivación en la que explique sus aptitudes para ocupar la Cátedra y cuáles son sus expectativas.
- Exposición del proyecto de investigación, incluido cronograma y plan de trabajo, con un máximo de 10 fuentes bibliográficas (máx. 4 páginas/2.000 palabras).
- Curriculum vitae de dos páginas con lista de publicaciones relevantes
- Copia del certificado de doctorado
- Dos cartas de recomendación (1 página)

La selección se hará por un comité científico internacional del CALAS. Debido a la cantidad de solicitudes, no se pueden justificar los rechazos.

Fechas importantes:

Cierre de la convocatoria: **15 de diciembre 2018.**

Tomo de decisión: 15 de febrero 2019.

Inicio de la cátedra: 1 de septiembre 2019.

Las solicitudes deben enviarse en un solo archivo pdf a la siguiente dirección de correo: convocatorias@calas.lat, Referencia: Cátedra Cuba

Informes sobre la Cátedra: Dr. Jochen Kemner, Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados, Tel. ++52 33 3819 3000 (ext. 23594), info@calas.lat

Wissenschaftlicher Mitarbeiter/ wissenschaftliche Mitarbeiterin CIAS, Uni Bielefeld

Am Center for InterAmerican Studies wird im Rahmen des durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Projekts „Die Americas als Verflechtungsraum“ ein wissenschaftlicher Mitarbeiter/eine wissenschaftliche Mitarbeiterin zum 1. Dezember 2018 gesucht.

Das interdisziplinäre Projekt geht der Frage nach, wie über transversale Dynamiken ein hemisphärischer Verflechtungsraum der Americas entsteht und wie dieser zunehmend zu einem zentralen Bedeutungsrahmen für das soziokulturelle, wirtschaftliche und politische Handeln auf dem Doppelkontinent wird. Im Rahmen der aktuellen zweiten Projektphase stehen vor allem Fragen nach Temporalität, Erinnerungskulturen und Zukunftsvisionen im Zentrum des Forschungsinteresses. Detaillierte Informationen zu dem Projekt finden Sie unter: http://www.uni-bielefeld.de/cias/entangled_americas/index.html.

Die Ausschreibung erfolgt vorbehaltlich der Zustimmung des Projektträgers.

Die Aufgaben umfassen:

- Verfassen eines Long-Essays (ca. 100 Seiten) zum Themenkomplex „Rethinking the Social in the Americas (contemporary cultural/literary perspectives)“ (80 %)
- Mitarbeit an der Organisation und Durchführung von Workshops im Projekt (20 %)

Weitere Informationen zur Ausschreibung:

[http://www.uni-](http://www.uni-bielefeld.de/Universitaet/Aktuelles/Stellenausschreibungen/Anzeigen/Wiss/wiss18268.pdf)

[bielefeld.de/Universitaet/Aktuelles/Stellenausschreibungen/Anzeigen/Wiss/wiss18268.pdf](http://www.uni-bielefeld.de/Universitaet/Aktuelles/Stellenausschreibungen/Anzeigen/Wiss/wiss18268.pdf)

Praktikumsplatz Friedrich-Ebert-Stiftung

Das Berliner Referat Lateinamerika und Karibik der Friedrich-Ebert-Stiftung bietet für den **Frühjahr 2019 (ca. März/April bis Mai/Juni)** einen Praktikumsplatz an.

Das studienbegleitende Praktikum soll (bevorzugt) drei Monate dauern (in Vollzeit - 39 Stunden, im Einzelfall ist auch eine Arbeitszeitreduktion möglich, wenn das Studium nach der halben Praktikumszeit wieder beginnt).

Ideal sind hierfür Studierende der Studiengänge Politik-, Sozial- und Regionalwissenschaften nach etwa den ersten vier Semestern mit sehr guten spanischen Sprachkenntnissen und einem Bezug zu Lateinamerika.

Das Praktikum dient der Orientierung im Rahmen des Studiums und umfasst:

- Kennenlernen der Arbeit des Referats Lateinamerika und Karibik (inklusive Referatssitzungen und Referent_innenrunden);
- Heranführen an die Arbeitsweise der Stiftung in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit;
- Kennenlernen der Arbeitslinien der 18 Auslandsbüros;
- Vertiefung der Fach- und Regionalkenntnisse;
- Mitarbeit bei der Vorbereitung und Durchführung von Veranstaltungen wie Besuchsprogrammen, Fach-/Hintergrundgesprächen und Podiumsdiskussionen;
- Erstellen, Überarbeitung und Aktualisierung von Hintergrundinformationen und Publikationen des Referats.

Die Bewerbungsunterlagen - Motivationsschreiben, Lebenslauf und relevante Zeugnisse/Bescheinigungen (bitte maximal fünf Stück) sowie die Angabe, wann und wie lange genau ein Praktikum in der FES möglich ist - können **bis zum 30. November 2018** per E-Mail an Claudia Freimann claudia.freimann@fes.de gesandt werden. Interessierte Studierende sollten bitte auch angeben, durch wen sie auf diesen Praktikumsplatz aufmerksam geworden sind.

Impressum

Herausgegeben im Auftrag der ADLAF durch:
Zentralinstitut für Lateinamerikastudien (ZILAS)
Marktplatz 7
85072 Eichstätt

Vorsitzender der ADLAF: Prof. Dr. Thomas Fischer

Kontakt:

Tel.: 0049-(08421)-9321249

E-mail: adlaf@ku.de

Internet: <http://www.adlaf.de>

Redaktionelle und technische Bearbeitung: Christiane Hoth